



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019 | 2020

### 3º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de Português

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais do Ensino Básico <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico> e as metas curriculares em <https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>.

A prova permite avaliar a aprendizagem possível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (Compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

#### 2. Caracterização da prova

Na componente escrita:

A prova é realizada na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova é constituída por cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / tema /conteúdos	Tipologia de itens	Item	Cotação
Compreensão do oral	Itens de seleção – Escolha múltipla	4	12
Leitura	Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e/ou completamento.	5	20
Educação Literária	Itens de construção: completamento, resposta curta e/ou resposta restrita.	4	25
Gramática	Itens de seleção (escolha múltipla) e de construção (completamento, reescrita, ...)	4	18
Escrita	Item de resposta extensa (200 a 240 palavras).	1	25
Total			100

Na componente oral:

	Cotação
• Leitura	10
• Compreensão	40
• Expressão	30
• Gramática	20
Total	100



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

---

## 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas: a cotação só será atribuída até ao passo errado, ou omissivo.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, como fatores desvalorizadores ocorrência de erros nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo V) integram os parâmetros Género e Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Ortografia.

## 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

---

### 5. Duração

A prova da componente escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova da componente oral tem a duração máxima de 15 minutos. (Apenas para alunos autopropostos)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 / 4 / 20

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira

